****

ИИН 830509400501

8-705-358-28-88

БЕКБОЛАТ Айжан Құдайбергенқызы,

Жол көлік-колледжінің география пәні оқытушысы.

Шымкент қаласы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ГЕОСАЯСИ ҚАУІПСІЗДІГІНЕ ӘСЕР ЕТЕТІН ФАКТОРЛАР

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу нәтижесі (мақсат\міндеттері) | 1. Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне әсер ететін факторларды анықтап, талдау жасайды. 2. Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне әсер ететін факторлардың ерекшеліктерін сипаттап, саралайды. 3. Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздік құрылымын тұжырымдайды |
| Күтілетін нәтижелер (бағалау критерийлері) | 1) Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне ықпал ететін факторларды айқындайды.  2) Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздіктің нысандарын саралап, мағынасын тұжырымдайды.  3) Қазақстан және лаңкестік қауіп-қатеріне баға береді.  ЕББҚ \*кинестетик (қимыл қозғалыстағы белсенді бала) |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі уақыты** | **Педагогтың әрекеті** | **Студенттің әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Ұйымдастыру кезеңі:  1. Студенттермен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  Алдыңғы білімді сұрау  **"Ыстық орындық**" әдісі арқылы алдыңғы білімді сұрау.  1.Қазақстанның бітімгерлік саясатының халықаралық деңгейдегі ықпалы?  2.Геокеңістік дегеніміз не?  3. Геосаясат деген не? Геосаясат терминін енгізген ғалым?  4.Геосаясаттың негізгі құралдарын ата  5. Ядролық қаруға ие мемлекеттерді ата  Студенттерді бүгінгі тақырыпқа сай 3 түрлі түстер арқылы топқа бөлу  І-топ «Ұлттық мүдделер»  ІІ-топ «Ұлттық қауіпсіздік»  ІІІ-топ «Геосаяси қауіпсіздік» | Барлық студенттердің қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  Ыстық орындықта орын ауыстыру арқылы берілген сұрақтарға белсене жауап береді  Мұғалім параққа жасырынылған түстерді қояды, студенттер өз таңдауы бойынша өз жұбын табады. | Мадақтау  ҚБ: мұғалім тарапынан бағалау | Слайд, карта |
| **Сабақтың ортасы** | **"Галерея" әдісі** арқылы сабақ тақырыбына шығу    1. Қайда? Бұл суреттерді сіздер қандай мағынада кездестірдіңіздер?  2. Қалай? Осы суреттер бойынша мысалдар келтіріңіздер.  3. Қандай? Бұл суреттер арқылы нені анықтауға болады?  **1-тапсырма. Жұптық жұмыс** (функционалдық сауаттылық тапсырмасы.)  **«Ойлан, Жұптас, Пікірлес» әдісі**  Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне ықпал ететін факторлар  1. мәтінді мұқият оқыңыз.  *Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігіне сыртқы және ішкі факторлар ықпал етеді. Қазақстанның ұлттық қауіпсіздігіне ықпал ететін ең басты фактор – үшінші дүниежүзілік соғыс қаупі. Аймақта ірі жанжал болса, екі ірі ядролық мемлекет (Ресей, Қытай) аралығында жатуы Қазақстан үшін қолайсыз салдарларға алып келуі мүмкін. Орталық Азияның саяси жағдайы тұрақсыз аумақтармен (Ауғанстан) шектесуі мемлекет аумағын лаңкестерден, есірткі саудасынан, діни экстремизмнен қорғауды қажет етеді.Геосаяси қауіпсіздікті сақтаудың басты мақсаты – мемлекетттің геосаяси мүдделерін қорғауды қаматамасыз ету.*  2. суреттен қажетті ақпаратты алып, тапсырмаларды орындаңыз  Тапсырмалар:   1. Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне ықпал ететін факторларды ата 2. Геосаяси қауіпсіздігіне ықпал ететін факторлардың ішіндегі аса қауіптісін атап, түсіндіріңіз   **2-тапсырма. Топтық жұмыс. «Блок-схема» әдісі.** Суреттегі геосаяси қауіпсіздіктің нысандарынының бірін топтар таңдап алып, оны қорғаудың қаншалықты маңызды екенін нақты мысалдармен саралап, мағынасын тұжырымдайды.  1-топ. Мемлекеттік аумақтың біртұтастығына нақты мысал келтіріп, мағынасын тұжырымдаңыздар.  2-топ. Саяси, экономикалық және ақпараттық кеңістік нақты мысал келтіріп, мағынасын тұжырымдаңыздар.  3-топ. Басқа субьектілердің мүдделеріне нақты мысал келтіріп, мағынасын тұжырымдаңыздар.  **3-тапсырма. Жеке жұмыс. «Жеке ойлау уақыты» әдісі** арқылы «Қазақстанда лаңкестік қауіп-қатермен күрес және оның алдын алу шаралары» тақырыбында эссе жазып, баға беріп, өз пікіріңізді ұсыныңыз. | **Дескриптор:**  - Студенттер өз ойларын ұсынып проблеманы анықтайды;  -Көтерілген мәселелерді талдайды;  Жұптық жұмыс арқылы ЕББҚ\* (кинестетик) функционалдық тапсырманы, қасындағы студенттің көмегімен орындайды және мұғалімнің қолдауымен  **Дескриптор:**  - ЕББҚ\* Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне ықпал ететін факторларды анықтайды;  - Геосаяси қауіпсіздігіне ықпал ететін факторлардың ішіндегі аса қауіптісін түсіндіреді.  ЕББҚ\* топтық жұмыста мұғалім және студенттермен бірлесе отырып геосаяси қауіпсіздік нысандарына мысалдар келтіріп, саралай алады.  **Дескриптор:**  - ЕББҚ\* геосаяси қауіпсіздік нысандарын анықтайды;  - геосаяси қауіпсіздік нысандарына нақты мысалдар арқылы саралайды;  -Өзіндік пікірлерін білдіріп, ұсынады.  Жеке жұмыс арқылы ЕББҚ\* мұғалімнің көмегімен орындайды  **Дескриптор:**  - «Қазақстанда лаңкестік қауіп-қатермен күрес және оның алдын алу шаралары» тақырыбында эссе жазады;  -Қазақстан мен лаңкестіктің қауіп-қатеріне баға береді; | ҚБ: мұғалім тарапынан бағалау  ҚБ: мұғалім тарапынан бағалау  ҚБ: бірін бірін бағалау  Мадақтау | Сурет, слайд, интернет |
| **Сабақтың соңы** | **«ҚҚҚ» әдіс** арқылы сабақты қорытындылау. Оқушыларға тапсырманы орындаудағы қызықты, қиын, құнды болған жерлерін жазуды ұсыну  Рефлексия. Кері байланыс | |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Қызықты* | *Қиын* | *Құнды болған* | |  |  |  | | Марапат сөздер |  |